３A　国語　課題について（その１）

次回の登校日までの課題です。受検を控えている３年生にとって、授業ができない今の状況はとても不安だと思います。何をしていいかわからない・・・その気持ちを少しでも解消できるように、国語科からの課題です。じっくり取り組んで下さい。

〈現代文〉

①総合学力記述模試　４月

１００分で解答すること。

自己採点をし、解答用紙を次回の登校日に提出すること。

②スタディサプリ　　高３　スタンダードレベル　現代文　第１講のみ

配信された動画を視聴し、問題を解くこと。

③読書

家で過ごす時間がたくさんあるということは、読書の絶好の機会です。

ぜひたくさんの本を読んでください！世界の名作や古典作品に挑戦するのもいいですね。

〈古典〉

①スタディサプリ

高３　スタンダードレベル　古文〈読解編〉　第１講～第１０講

配信された動画を視聴し、問題を解くこと。

②スタディサプリ　　高１・高２・高３　漢文　第１講～第６講

配信された動画を視聴し、問題を解くこと。

③解法古文単語３５０

P.８　入試設問頻出語分析

P.２８～P.４１　第１章　読解基本語

９７語の中から００１～０２１までの２０語

以上のページから古文単語小テストを実施します。毎日、単語帳に目を通し、暗記を頑張って下さい。

小テスト実施日：　４月２７日（月）　次回の登校日の予定

課題提出日：　４月２７日（月）

総合学力記述模試　４月の解答用紙のみ提出

３Ａ　数学発展Ⅱ　４月課題

臨時休校中の課題について

〇４月記述模試（数学Ｚ）

～ 27 日（月）　解答用紙に解き、丸つけをし、27 日に提出。

27 日 ～ GW 明け　間違えた問題について、①正答を書き、②類題を探して解く。

⇒②については、チャートやネット上の問題などをノートかルーズリーフに解く。難易度は任せます。

〇数Ⅰセンター問題に挑戦

週に２回（基本、火・木）、数Ⅰの問題を１問 Classi にて送ります。

ノートかルーズリーフに解いて、Classi で解答を提出してください。

提出期限は、毎週日曜日の 23：59 とします。

ただし、その際、以下のような自己評価を１番上に書くこと。

Ａ：何も見ることなく、自分の力だけで解くことができた。

Ｂ：少しだけ、調べて最後まで解くことができた。

Ｃ：ほとんど分からなかったが、調べて最後まで解くことができた。

Ｄ：調べたが、最後まで解くことができなかった。

３ＥＡ　数学Ⅲ　４月課題

①教材の確認

１．高等学校数学Ⅲ（数研出版）

②成績の付け方

到達度テスト(60%)・・・章ごとに実施
小テスト(20%)・・・・・適宜授業内で実施
平常点(20%)・・・・・・授業参画度、提出物の内容

③臨時休校中の課題について

・４月記述模試（数学Ｚ）・・・４月２７日までに解答用紙に解き、丸付けをして
２７日に提出。
・数学Ⅲ教科書問題　・・・・・配布したプリントに解答を書き、丸付けを行う。
Classi のポートフォリオに振り返り、質問を記入して
写真を添付して提出日までに提出。

【数学Ⅲ教科書問題提出日】

教科書	提出日
P56 問題 1～6	4 月 27 日（月）
P74 問題 7～11	4 月 30 日（木）
P75 章末問題 1～6	5 月 11 日（月）

3EA のみなさん、進級おめでとうございます。このような状態ではありますが、進路決定の日は刻一刻と近づいています。しっかりと自分がするべきことをしましょう。

課題は以下の通りです。時間厳守でお願いします。

全ての課題は教科書 Prominence I レッスン 2 からの出題となり、課題のやりとりは全て Edmodo 上で行います。Edmodo への登録は授業内で行います。

1. Edmodo 上で記述問題を 4 月 21 日 18 時まで解いてください。

2. 裏面にある文章 2 つの音読練習を行い、完璧だと思うものを Edmodo 上で送ってください。本文には【クラス_名前_課題番号】を入れてください。（例：3E_佐藤寛之_①）4 月 26 日までに課題①、②を合格しましょう。送られてきた動画を見て、佐藤が合格通知を送る、もしくは訂正すべき箇所を指摘した上で再提出を要求します。再提出だった場合は、速やかに練習を行い再度提出してください。基本的には①を合格してから②に取り組んでください。（動画は顔、口が見えるようにし、30 秒以内におさめてください）

上記で何らかの異常があった場合は、下記の方法で課題に取り組んでください。

1. 以下の QR コードを読み取り、Google forms 上で問題を 4 月 21 日 18 時まで解いてください。

2. 裏面にある文章 2 つの音読練習を行い、完璧だと思うものを shintoeigoka@gmail.com まで送ってください。件名には【クラス_名前_課題番号】を入れてください。（例：3E_佐藤寛之_①）4 月 26 日までに課題①、②を合格しましょう。送られてきた動画を見て、佐藤が合格通知を送る、もしくは訂正すべき箇所を指摘した上で再提出を要求します。再提出だった場合は、速やかに練習を行い再度提出してください。基本的には①を合格してから②に取り組んでください。（動画は顔、口が見えるようにし、30 秒以内におさめてください）

課題①

Two hundred years later, Charles Darwin had different ideas from Descartes'. He said that animals had mental abilities similar to humans', though theirs were more limited. He also believed that animals had more or less the same emotions as humans.

4 月 21 日（火）までに 1 回は出しましょう。

課題②

They carefully cut the net off the whale. About half an hour later, they were able to free it. Then something incredible happened. The humpback whale did not swim away but started jumping over and over and slapping the surface of the water with its fins. They felt that it was dancing to say “Thank you!” to them.

*YouTube の【新庄東高校】チャンネルには以下の動画がアップされています。学習の際に役立ててください。

- 「発音の練習（0~11)」

３Ａ　現代社会　休業中課題　その１

番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

基本的人権の保障（２）Ｐ６９－７１

Ｑ１　社会権とはどのような権利であるか

Ｑ２　「健康で文化的な最低限度の生活」とはどのような生活であるか

Ｑ３　Ｐ７０図３「労働基準法の範囲と制限」を参考にしながら、公務員の労働基本権はどのように制限されているか。また、なぜそのように制限されているか考察してみよう。

Ｑ４　基本的人権の実現のためにはどのような権利や制度が必要であるか。

Ｑ５　権利が侵害された場合には何が必要か

Ｑ６　日本国憲法で「公共の福祉」が示されているのは何条であるか答えなさい。（複数あり）
また、「公共の福祉」とはどのようなものであるかを考察しなさい。

Ｒ８０（基本的人権の実現のためにある権利や制度には何があるか。また、どのように使われているか）

３Ａ　世界史Ｂ

教科担任：東郷尚子

４／２０（月）　学習予定の確認　　課題①②③スタート
４／２７（月）　質問受付　　課題②提出　　課題④⑤⑥スタート

課題①　自分で完璧に習得！　　必ず資料集を活用

第８章　近世ヨーロッパ世界の形成　～ 第１１章　欧米における近代国民国家の発展

課題②　上記範囲の課題プリント　→4/27　提出

課題③　問題演習　→4/27　提出

４月進研記述を解く→自分で分からない所は調べて答え合わせ。調べても分からない所はClassiで聞いてください。

先生が待機している時間　4/24（金）9：00～10：00

課題④　穴埋め復習プリント　１０枚

課題⑤　上記範囲の課題プリント　→5/11　提出

課題⑥　授業準備（予習）

第１２章　アジア諸地域の動揺　～

３A　地理Ｂ

３A の皆さん、今年もよろしくお願いします。高校生活の最終学年となりましたね。当たり前が当たり前でない世の中ですが、今出来ることを一緒に頑張りましょう。

課題内容の確認

模試の解説及び解き直しによる知識定着

課題スケジュール

20 日(月)　登校　模試配布

21 日(火)　模試受験　・解答用紙を画像データにて提出

・解説が欲しい問題の送信

以上をクラッシーのアンケートで配信するのでリターンして下さい　16:00 まで

23 日(木)・24 日(金)　解説をクラッシーにて行います。（地理メンバーのトークルームにて）

28 日(火)　登校日　模試解答・解説を配布

30 日(木)　要望があれば解説をトークルームにて実施

GW　解き直し・問題の深堀りを行う

3年Aコース日本史B選択者課題

日本史B担当：叶内

今年度から皆さんの日本史Bを担当することになりました、叶内史也（かなうちふみや）です。1年間よろしくお願いします。新型コロナウイルスの影響で学校も臨時休校になり、部活も満足に出来ない状況が続いてストレスが溜まっていると思いますが、適度な運動をしながら手洗い・うがい・アルコール消毒をして感染防止をしましょう。

皆さんが次回登校するまでの日本史Bの課題が下記のようになりましたので、27日の登校日に提出できるように取り組んでください。分からないことや質問があれば、Classiで受け付けますので、遠慮なく聞いてください。

課題説明

課　題：2017年度進研模試

内　容：日本史B（解答はノートもしくはルーズリーフに書いてください。）

　　模試解答・解説は27日に配布します。

提出日：4月27日(月)

質　問：Classi

授業について

到達目標：生徒の志望校合格を目指す。

授業内容：歴史的事象の因果関係や歴史の展開を諸資料を基にしながら、我が国の伝統や文化、近代国家の形成を考察させる。

　知識を活用した言語活動を中心とした授業を行い、多面的・多角的な視点から歴史的事象について考察する力を養う。

評価方法：以下の観点で各学期評価する。

平常点…授業での積極性　　グループ活動への貢献度

　　特に予習の段階での内容理解度を重視する。

　　（分からない語句の事前調べなど）

テスト…記述中心・口頭試問の場合も有り

自己評価（ルーブリック評価）…単元ごとに振り返りを行う

３A 物理

1　総合学力テスト(2019 年度 11 月)の復習
　　添削課題　『実戦形式での解き直し』

2　総合学力テスト(2019 年度 1 月)の復習
　　添削課題　『実戦形式での解き直し』

3　大学入試共通テスト早期対策模試(2019 年度 2 月)の復習
　　添削課題　『実戦形式での解き直し』

4　総合学力記述模試(2020 年度 4 月)の復習
　　添削課題　『実戦形式での解き直し』

5　物理重要問題集の必解を１日１～２題程度
　　添削課題　『解いた問題から指定』

＊学習記録を Classi につけてください。
＊添削課題は次回登校日に持参するかあるいは Classi で提出してください。
＊腑に落ちないところがあったら、気軽に相談してください。

3EA　生物　課題

★課題プリント

内容は教科書の第 7 章(p296～346)になります。
教科書を読んで、プリントを完成させてしてください。

提出期限は、4/24(金)の 12：00 までとします。

提出方法は、課題プリントをスキャンするか、カメラで撮影し、
Classi のメッセージに提出してください。
提出を確認し次第、解答を配信します。

※余力がある人は…
1.課題が完成し、追加が欲しい場合は、メッセージにて要求してください。
2.リードαの p298～323 を解くことも効果的です。

注）メッセージは、平日の午前、午後に一回ずつ確認します。質問はメッセージにて受け付けるので、気軽に質問してください。
追加で連絡することがあれば、Classi の校内グループにてお知らせします。